

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено на основе учебно-методического комплекта Криса Редстона «Face2Face», Cambridge University Press, 2009.

Основной целью данного курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Эта цель подразумевает:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английского языка.

В качестве основных принципов учебного курса «Face2Face» автор выделяет следующие:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- аутентичность материала;
- социокультурная направленность;
- широкое использование современных технологий обучения.

Курс рассчитан на 40 часов.

Календарно-тематический план к учебнику «Face2Face», разработан по темам, которые рассматриваются в коммуникативном ключе:

1. Новые друзья
2. Все о себе
3. Люди и их окружение
4. Мой мир
5. Повседневная жизнь
6. Города
7. Мои предпочтения
8. Знаменательные дни
9. Отдых и путешествия
10. О будущем

К концу данного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах: в индивидуальном, парном, групповом;
- работать самостоятельно с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником).

Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК «Face2Face» для

обучения английскому языку: учебник Криса Редстона «Face2Face», Cambridge University Press, 2009; книга для учителя; рабочая тетрадь; аудиоприложение.

№	Сроки	Содержание. Наименование разделов, тем	Домашнее задание
1.	Декабрь 1 неделя	Новые друзья. Знакомство. Телефонные номера. Диалоги «На вечеринке». Притяжательные местоимения.	Упр.1-5 стр.6 Диалоги(1-4) стр.6-7
2.	декабрь 1 неделя	Новые друзья. Откуда вы родом? Притяжательные местоимения.	Упр. 1-9 стр. 8-9 Рассказы о знаменитых людях.
3.	декабрь 2 неделя	Новые друзья. В классе. Артикли. Диалог «Добро пожаловать в наш класс».	Упр. 1-13 стр.10-11 Диалог «В классе»
4.	декабрь 2 неделя	Новые друзья. Люди и их окружение. Множественное число существительных.	Упр. 1-7 стр. 12-13 Рассказ по фотографии.
5.	декабрь 3 неделя	Расскажи о себе. Национальности. Она из Великобритании. Употребление глагола «to be».	Упр. 1-13 стр.14-15
6.	декабрь 3 неделя	Расскажи о себе. Чем вы занимаетесь? Профессии. Употребление глагола «to be». Вопросительные и отрицательные предложения.	Упр. 1-8 стр.16-17 Диалог «Он музыкант?»
7.	декабрь 4 неделя	Расскажи о себе. Персональная информация. Пять типов вопросов.	Упр.1-9 стр. 18-19 Интервью.
8.	декабрь 4 неделя	Расскажи о себе. Сколько вам лет? Числительные.	Упр.1-10 стр. 20-21
9.	январь 3 неделя	Люди и их окружение. Две столицы: Москва и Лондон. Порядок слов. Прилагательные.	Упр. 1-13 стр. 22-23 Рассказать о Москве и Лондоне.
10.	январь 3 неделя	Люди и их окружение. Семья. О братьях и сестрах. Притяжательный падеж существительных.	Упр. 1-12 стр. 24-25 Рассказать о своей семье.
11.	январь	Люди и их окружение. Посещение кафе, ресторана.	Упр. 1-11 стр. 26-27

	4 неделя	Еда и напитки.	Диалог «В кафе»
12.	январь	Люди и их окружение. В магазине. Местоимения	Упр. 1-6 стр. 28
	4неделя	«some-any-no»	Упр. 1-6 стр. 29
13.	февраль	Мой мир. Мне нравится это! Простое настоящее время.	Упр. 1-8 стр. 30-31
	1 неделя	Жизнь в Перу и Австралии.	
14.	февраль	Мой мир. Мое свободное время. Отдых и развлечения.	Упр. 1-8 стр. 32-33
	1 неделя	Простое настоящее время ( вопросы, краткие ответы).	
15.	февраль	Мой мир. Покупки.	Упр.1-7 стр. 34-35
	2 неделя	Диалог «В магазине»	Выучить диалог.
16.	февраль	Мой мир. Времена года. Части суток. Время.	Упр. 1-8 стр. 36-37
	2 неделя		Упр.1-5 стр. 37
17.	февраль	Повседневная жизнь. Типичный рабочий день.	Упр. 1-8 стр. 38-39
	3 неделя	Простое настоящее время (отрицания).	
18.	февраль	Повседневная жизнь. Где она работает?	Упр. 1-10 стр. 40-41
	3 неделя		
19.	февраль	Повседневная жизнь. Ужин в ресторане.	Упр. 1-7 стр. 42-43
	4 неделя		
20.	февраль	Повседневная жизнь. Выходной день.	Упр.1-6 стр. 44-45
	4 неделя	Предлоги.	
21.	март	В городе. Мой родной город.	Упр. 1-8 стр.46-47
	1 неделя	Оборот «there is  there are».	
22.	март	В городе. Достопримечательности вашего города.	Упр. 1-9 стр. 48-49
	1 неделя	Оборот «there is  there are».	
23.	март	В городе. Информация для туристов.	Упр.1-7 стр. 50-51
	2 неделя	Диалог « В туристическом агенстве»	
24.	Март	В городе. Одежда. Мода. Степени сравнения прилагательных.	Упр. 1-7 стр. 52-53

	2 неделя		
25.	март 3 неделя	Что вам нравится (не нравится)? Мы – близнецы. Местоимения (объектный падеж).	Упр.1-10 стр. 54-55
26.	март 3 неделя	Что вам нравится (не нравится)? Вы умеете водить машину? Модальный глагол can/can't.	Упр. 1-12 стр. 56-57
27.	Март 4 неделя	Что вам нравится (не нравится)? Как спросить дорогу. Модальный глагол can/can't. Диалог « Как пройти... ?»	Упр. 1-9 стр. 58-59
28.	Март 4 неделя	Что вам нравится (не нравится)? Мне нравится интернет. Модальный глагол can/can't.	Упр. 1-5 стр. 60-61
29.	апрель 1 неделя	Памятные даты. Юбилеи. Я был там! Простое прошедшее время (утверждения и отрицания)	Упр. 1-6 стр. 62-63
30.	апрель 1 неделя	Памятные даты. Юбилеи. День свадьбы. Простое прошедшее время ( вопросы и краткие ответы)	Упр. 1-10 стр. 64-65
31.	апрель 2 неделя	Памятные даты. Юбилеи. Когда твой день рождения? Простое прошедшее время	Упр. 1=13стр. 66-67
32.	апрель 2 неделя	Памятные даты. Юбилеи. Фестивали. Простое прошедшее время.	Упр.1-5 стр. 68-69
33.	Апрель 3 неделя	Путешествия. Поездки. Незабываемое путешествие. Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы)	Упр. 1-9 стр. 70-71
34.	Апрель 3 неделя	Путешествия. Поездки. Как я провел свой отпуск. Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы).	Упр. 1-12 стр. 72-73
35.	Апрель 4 неделя	Путешествия. Поездки. Как я провел свой прошлый выходной. Простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы)	Упр. 1=9 стр. 74-75
36.	Апрель 4 неделя	Путешествия. Поездки. Что? Где? Когда? Вопросы в настоящем и прошедшем времени.	Упр.1-4 стр. 76 Упр. 1-5 стр. 77

37.	Май 1 неделя	Мои планы на будущее. Изменения в жизни. Конструкция «to be going to do smth»	Упр.1-8 стр. 78-79
38.	Май 1 неделя	Мои планы на будущее. Что ты собираешься делать? Конструкция «to be going to do smth»	Упр.1-7стр. 80-81
39.	Май 2 неделя	Мои планы на будущее. Желаю удачи! Простое будущее время (утверждения и отрицания)	Упр.1-7 стр. 82-83
40.	Май 2 неделя	Обзорный урок. Повторение пройденного материала.	Упр. 1-5 стр. 84