

Бадретдинова Г.М. ,учитель математики  
Пояснительная записка

↳ **Статус документа**

Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ГИА» ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и основного общего образования.
2. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования.
3. Стандарт основного общего образования по математике.

↳ **Общая характеристика элективного курса**

Элективный курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в новой форме. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

↳ **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Элективный курс «Подготовка к ГИА» в 9 классе изучается из расчета 2 часа в неделю, всего 40 часов.

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программ основного общего образования по математике и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

↳ **Обязательный минимум содержания**

- Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа
- Отношения. Пропорции
- Проценты
- Арифметические действия. сравнение чисел
- Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы
- Буквенные выражения
- Степень с целым показателем
- Многочлены. Преобразование выражений
- Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений
- Квадратные корни
- Линейные и квадратные уравнения
- Системы двух уравнений с двумя неизвестными
- Составление математической модели по условию текстовой задачи
- Неравенство с одной переменной и системы неравенств
- Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств
- Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии
- Исследование функции и построение графика
- Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков
- Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений
- Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля
- Текстовые задачи
- Задачи, содержащие параметр
- Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
- Геометрия

↳ **Результаты обучения**

Результаты обучения задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

**Список литературы**

1. Математика. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9. Алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика: учебно-методическое пособие / под ред. Ф.Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. – Ростов н/Д: Легион-М, 2013. – 288 с. – (ГИА-9)
2. ГИА-2013 : Экзамен в новой форме : Математика : 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Л.В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 69, [27] с.: ил. –

(Федеральный институт педагогических измерений).

### Календарно – тематическое планирование

(2 часа в неделю, всего 40 часов)

| Дата | № урока | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов |
|------|---------|---|--------------|
|      | 1       | Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа  | 1            |
|      | 2       | Отношения. Пропорции  | 1            |
|      | 3-4     | Проценты  | 2            |
|      | 5       | Арифметические действия. Сравнение чисел  | 1            |
|      | 6-7     | Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы   | 2            |
|      | 8-9     | Буквенные выражения   | 2            |
|      | 10-12   | Степень с целым показателем   | 3            |
|      | 13-15   | Многочлены. Преобразование выражений  | 3            |
|      | 16-18   | Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений   | 3            |
|      | 19-20   | Квадратные корни  | 2            |
|      | 21-22   | Линейные и квадратные уравнения   | 2            |
|      | 23-24   | Системы двух уравнений с двумя неизвестными   | 2            |
|      | 25-26   | Составление математической модели по условию текстовой задачи   | 2            |
|      | 27-28   | Неравенство с одной переменной и системы неравенств   | 2            |
|      | 29-30   | Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств | 2            |
|      | 31-32   | Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии                                 | 2            |
|      | 33-34   | Исследование функции и построение графика   | 2            |
|      | 35-36   | Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений   | 2            |
|      | 37-38   | Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля                              | 2            |
|      | 39      | Текстовые задачи  | 1            |
|      | 40      | Задачи, содержащие параметр   | 1            |