

Белова Е.М., учитель русского языка и литературы

### Пояснительная записка

Программа подготовительного спецкурса для старшеклассников «Экзамен» предлагает учащимся системные дополнительные знания по основам теории и практики написания экзаменационной работы ГИА (в новой форме) ЕГЭ, дополняя курс школьного обучения.

В процессе освоения Программы старшеклассники не только получают необходимые знания умения и навыки, но и снимают психологические комплексы, связанные с экзаменационными страхами, обретают уверенность в своих силах и готовность к поступлению в высшее учебное заведение.

**Цель Программы - обеспечить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для успешного прохождения письменного экзамена по русскому языку ГИА в новой форме, ЕГЭ.**

Этим определяется как содержание данной «Программы», так и методы ее преподавания.

Программа рассчитана на год обучения (краткий вариант предполагает обучение в течение 4-х месяцев).

В связи со спецификой учебного материала набор в группы производится только среди учащихся 9-х - 11-х классов.

В процессе обучения решается ряд таких важных для будущих абитуриентов задач, как:

- **освоение теоретических и практических основ выполнения заданий группы А и В в тестовой форме по русскому языку в объеме, обеспечивающем выполнение экзаменационной работы.**
- **освоение учащимися теоретических и практических основ создания экзаменационного сочинения;**
- **создание условий, способствующих психологической готовности к экзамену, развитие умений сохранять психологическую стабильность, уверенность в своих силах.**

Каждый из блоков Программы предусматривает решение ряда более узких и специальных задач, чем те, что указаны выше. Вся эта совокупность и обеспечивает реализацию Программы в ее наиболее полном и завершенном виде.

Действуя в направлении решения поставленных целей, учащиеся овладевают множеством различных умений и навыков, необходимых для успешного прохождения экзаменационного испытания, причем, изучение теоретических понятий осуществляется параллельно с практикой, творческими упражнениями, тренингами...

В процессе обучения немалое внимание уделяется ликвидации пробелов в школьном обучении. И здесь очень важно умело управлять процессами мотивации к учению, которые очень сильны у детей старшего школьного возраста.

#### **Контроль педагога:**

- групповой опрос;
- индивидуальный опрос;
- практическая работа;
- тренинги;
- итоговая работа;
- «пробный экзамен»;

#### **Ожидаемые результаты**

- практическое освоение учащимися теоретико-практической базы, необходимой для успешного прохождения экзамена по русскому языку в форме ГИА, ЕГЭ;
- психологическая готовность учащихся к прохождению экзамена;
- улучшение функциональной письменной и устной речевой грамотности;
- улучшение показателей образного и логического мышления.
- освоение социальных навыков общения и взаимодействия в группе.

### Условия реализации Программы

1. Количество учащихся:  
в группе 10 – 15 человек.
2. Каждый учащийся должен иметь учебную литературу, рекомендованную учителем для практических занятий.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1ч.
2.	Группы корней русского языка.	2ч.
3.	Правописание гласных после шипящих и ц.	2ч.
4.	Правописание согласных.	1ч.
5.	Правописание приставок.	2ч.
6.	Имя существительное. Правописание суффиксов существительных. Правописание падежных окончаний существительных.	2ч.
7.	Глагол. Спряжения глагола. Орфографические правила.	2ч.
8.	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Полные и краткие причастия.	2ч.
9.	-Н- и -НН- у причастий и отглагольных прилагательных.	2ч.
10.	Правописание НЕ- со всеми частями речи.	2ч.
11.	Различение частиц НЕ и НИ.	1ч.
12.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	1ч.
13.	Тире в простом предложении. Тире в неполном предложении.	1ч.
14.	Однородные члены и знаки препинания при них.	1ч.
15.	Обособленные определения.	1ч.
16.	Обособленные приложения.	1ч.
17.	Обособление оборотов с союзом КАК.	2ч.
18.	Сложносочиненное предложение.	1ч.
19.	Обособленные обстоятельства.	1ч.
20.	Обособленные дополнения.	1ч.
21.	Знаки препинания при вводных словах.	1ч.
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1ч.
23.	Знаки препинания в сложных предложениях с сочинением и подчинением.	1ч.
24.	Бессоюзное сложное предложение.	1ч.
25.	Знаки препинания при прямой речи, цитатах и диалоге.	1ч.
<b>ИТОГО: 34ч.</b>		